

**5B080100-Агрономия мамандығының білім беру бағдарламасының бітірушілері
меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер**

Құзыреттіліктердің түрі	Қалыптасатын құзыреттіліктер	Зерттеу кезінде қалыптасатын құзыреттіліктер
Ана тілі саласындағы құзыреттіліктер	Қазақ тілінің морфологиясын, синтаксисын білу; тыныс белгілерін; ғылыми әдеби стильде жазбаша және аузша формада ойды жеткізе білу керек.	Коммуникативті модулі, Кәсіби тілдер және фитометрология модулі
Шет тілдері саласындағы құзыреттіліктер	Шет тілінің морфологиясын, синтаксисын білу; тыныс белгілерін; ғылыми-әдеби стильде жазбаша және аузша формада ойды жеткізе білу керек.	Коммуникативті модулі, Кәсіби тілдер және фитометрология модулі
Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша құзыреттіліктер	Аналитикалық геометрия және сызықтық алгебраны түсіне білу, дифференциалды және интегралды тендеулерді, экспериментальдық мәліметтерді өндеуде математикалық әдістерді қолдануды білу. Ғылым зерттеу жұмыстарын ұйымдастыра және өткізе білуі, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесін өндей және бағалай білуі; жүйлей және қорытындылай білуі тиіс.	Жаратылыстану модулі, Фермерлік іс және жайылымдық жерлер модулі, Ғылыми-зерттеу жұмысы және ауыл шаруашылық модулі,
Компьютерлік бойынша құзыреттіліктер	Ақпараттық және телекоммуникациялық технологиларды (компьютерлік үйрету бағдарламарын құру және кәсіби қызметінде оларды пайдалану, қашықтан оқыту технологиясының негізін, білімді компьютерлік тестілеу әдістерін меңгеру) өз қызметінде қолдану білу.	Ақпараттық – тарихи модуль
Оқу бойынша құзыреттіліктер	Егіншілік және өсімдік шаруашылығы заңдарын;	Ауыл шаруашылық дақылдарын өсірудің

	<p>-Топырақты классификациялауды ; -Топырақ құнарлығы мен ұлғайтуды бағалау тәсілдерін; -ауылшаруашылық дақылдарын өсірудің осы күнгі прогрессивтік технологиясын; - ауылшаруашылық дақылдарының биологиялық , сорттық және шаруашылықтық ерекшеліктерін, олардың сыртқы орта жағдайларына қоятын талаптарын ; -агротехникалық шаралардың топырақтың физикалық, химиялық, технологиялық және басқа қасиеттеріне әсерін; -егіншіліктің жоғары мәденилігін жасау тәсілдерін, ауыл шаруашылық дақылдарының өнімділігін жоғарлату және саланың тиімділігін арттыру жолдарын; -агротехникалық шаралардың топырақтың физикалық, химиялық, технологиялық және басқа қасиеттеріне әсерін; -ауыл шаруашылық дақылдарының селекциясы мен тұқым шаруашылығын; -өсімдік шаруашылығы өнімдерастық, көкініс, қартоп, жеміс, жідек, жүзімді сақтау және өңдеу технологияларының негіздері.</p>	<p>технологиясы модулі, Ауыл шаруашылық өсімдіктің биотехнологиясы және декоративті өсімдіктердің әлемі модулі, Жылыжайда өнім өңдеу технологиясы және топырақ географиясы модулі, Өсімдіктер шаруашылығы модулі Дене шынықтыру модулі, Кәсіби практика модулі, Мемлекеттік қорытынды аттестация модулі</p>
<p>Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) құзыреттіліктер</p>	<p>Әлеуметтік өзара әрекеттестікте өмір сүру және қалыптасу қабілеттілігі: өзгере білу және бейімделу; тиімді және жауапкершілікті талқылауға және басқалармен келісімге келу; кәсіби қоғамдастықта қарым-қатынасты сақтау, өзінің кәсіби еңбегінің нәтижесін әлеуметтік жауапкершілікпен келу қабілеттілігі. Басқа адамдармен қажетті байланыс орнатуға және қолдану түсінікті болуы ,</p>	<p>Ақпараттық – тарихи модуль, Қоғамдық-әлеуметтік модуль</p>

	<p>өзін өзі еркін ұстау.</p> <ul style="list-style-type: none">- қоғамдық пікірге, дәстүрге, салтқа, қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және өзінің кәсіптік қызметінде оларға сүйену;- іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын игеру;- Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу;- әлемнің басқа халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне толерантты болу;-Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін білу;- азаматтық, патриоттық, толеранттық өмірге белсенді көзқарас тәрбилеу;- ғылым және ғылыми ойлау туралы жалпы түсінігінің болуы;- қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу;- түрлі әлеуметтік жағдайларда саналы түрде дұрыс бағыт ұстана білу;- командада жұмыс істеуге қабілетті болу, өзінің көзқарасын әдеппен дәлелдей алу, жаңа шешімдер ұсына білу;- ортақ келісімге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра білу;- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылу.- педагогика мен психологияның ұғымдары мен әдіснамалық негіздерін білу;- мектеп жасындағы балалардың анатомиялық-физиологиялық негізгі заңдылықтары мен дамуын	
--	---	--

	<p>білу; - әдістеменің теориялық негіздерін білу; - биологияны мониторингілеудің ғылыми-педагогикалық негіздерін білуі тиіс.</p>	
Кәсіпкерлік, экономикалық құзыреттіліктер	<p>- экономикалық білім негіздерін менгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.с.с. жөнінде ғылыми түсінігінің болуы; - экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну. - оқыту мен тәрбиелеу үдерісін құруды жүзеге асыру; - оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі технологияларын пайдалану; -оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау; -рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек.</p>	<p>Қоғамдық-әлеуметтік модуль, Агробизнес және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес модулі, Фермерлік іс және жайылымдық жерлерді тиімді пайдалану модулі</p>
Мәдени, сондай-ақ қосымша қабілеттер	<p>– Педагогикалық шындықты тұтас қабылдау және жүйелі ойлау; – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау; – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтау; – талдауға қабілеттілік және ғаламдық экологиялық мәселелері және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру ;</p>	<p>Ақпараттық – тарихи модуль, Қоғамдық-әлеуметтік модуль</p>

	<p>-қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру;</p> <p>-толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік;</p> <p>-интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу;</p> <p>– инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілеттілік, педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс;</p> <p>– өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау;</p> <p>-Білімі мен дағдысын шығармашылық пен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау;</p> <p>- Айналадағы адамдармен және оқиғалармен қарым қатынасын тәсілдерін, қажетті тілдерін, топта жұмыс істеу дағдасын, ұжымда әртүрлі әлеуметтік ролдерді игеру;</p> <p>- Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеру білу.</p> <p>-Физикалық , рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгеру</p> <p>-Өз бетіні оқуды, өзінің жеке ойлау және өз бетінше оқу мен өзін-өзі дамыту қабілеттілігі қажеттілігінің жатықтыруды,</p>	
--	--	--

	қол жеткізген деңгейін бағалауды.	
--	--------------------------------------	--